

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«ИСТОРИЯ КЧР»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины: выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебный курс Б1.0.26 «История КЧР» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология», изучается в 9 семестре. Освоение дисциплины «История КЧР» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при изучении «Истории народов КЧР» могут быть использованы при изучении дисциплин: «История изобразительного искусства», «Основы декоративно-прикладного искусства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История КЧР»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики; ● основные закономерности развития древних, средневековых культуры и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления; ● Основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры; ● анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики; ● выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходиться к выводам по кон-

			<p>кретно-историческим явлениям изучаемой эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> •способен давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям; •выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачётные единицы).
 Форма контроля: зачет.

5. Разработчик: Куначева Ф.Г., канд. ист. наук, доцент.